

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.04. Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность**

по видам: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; Организация культурно-досуговой деятельности

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора №52  
от «17» 05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по  
УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«14» 05.2024 г.

ОДОБРЕНО  
На  
заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
И.о. председателя  
Смирнов Е.Ю.  
Протокол № 9  
от «06» 05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчики:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является частью подраздела СГ.00 Социально-гуманитарного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели учебной дисциплины:**

- Углубление знаний о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Осмысление прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

##### **Задачи учебной дисциплины:**

- Обеспечивать понимание принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- Формировать понимание выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Совершенствовать знания по своевременному оказанию доврачебной помощи.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения программы** профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**ОК.04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК.06** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том, числе у четом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК.07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК.08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК.09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ПК. 1.1** Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

**ПК2.1.** Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин;

**ПК 2.5.** Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания;

**ПК3.2.** Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты:**

**ЛР.1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР.9** Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

**ЛР.10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР.13** Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами

**ЛР.15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **1.4.**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от

05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Практической подготовки - 65 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 6-8 семестр(ы).

#### **1.6.**

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы Безопасность жизнедеятельности: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Итоговые формы контроля	ОК	ПК	ЛР	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
						Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														1 с. 17 н.	2 с. 22 н.	3 с. 16 н.	4 с. 22 н.	5 с. 16 н.	6 с. 16 н.	7 с. 16 н.	8 с. 15 н.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.04.	Безопасность жизнедеятельности	-;Э	ОК. 02, 07, 08		ЛР 1, 9, 10, 13, 15				8	6,7	89	21	68					32	16	20	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения

1	2				3	4
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>						
<b>Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности Разработчик: Смирнов Е.Ю.</b>						<b>89/65</b>
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>						
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>VI семестр</b>	<b>VII семестр</b>	<b>VIII семестр</b>	<b>Итого</b>		
Групповые	32	16	20	68		
Индивидуальные	-	-	-			
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	10	5	6	30		
Максимальная учебная нагрузка студентов	42	21	26	89		
<b>3курс, 6 семестр</b>					<b>42</b>	
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b> <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>				<b>7/4</b>	1
	Среда обитания, опасность, классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей, природные и производственные опасности, опасные и вредные факторы, идентификация опасностей, пороговый уровень воздействия опасности, показатели безопасности технических систем, принципы снижения реализации опасности				<b>5/2</b>	
	<b>Входная контрольная работа кос.№1</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>2/2</b>	
<b>Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>				<b>7/4</b>	1-2
	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов, основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, системы непрерывного контроля, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производств.				<b>5/2</b>	
	<b>Контрольная работа «Опасные факторы на производстве кос.№2</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b> <b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>				<b>7/4</b>	1
	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера, методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера, защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма, методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях.				<b>5/2</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2/2	
<b>Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	7/4	2
	Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	5/2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	
<b>Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	8/4	2
	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты, задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО, планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах, организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	5/2	
	<b>Контрольная работа по теме «Гражданская оборона» КОС№3</b>		
<b>Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	3/2	
	<b>Содержание</b>	7/4	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	5/2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	
<b>Контрольный урок</b>	<b>Тестирование по пройденным темам КОС №3</b>	2	
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>21</b>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>Содержание</b>	3/2	2
	Основные понятия о воинской обязанности, призыв на военную службу, основные условия прохождения службы по контракту	2/2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	5/4	2
	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ., вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ, военно-учётные специальности	3/3	
	<b>Контрольная работа по теме: «Виды ВС и рода войск» КОС№5</b>		
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	2
	<b>Содержание</b>	3/3	
	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2/2	
<b>Тема 3.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	2
	<b>Содержание</b>	5/4	
	Размещение военнослужащих, порядок хранения оружия, обязанности лиц суточного наряда, действия личного	3/3	

	состава при подъёме по тревоге		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 3.5. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Стрелковые приёмы без оружия, стрелковые движения без оружия, стрелковые приёмы и движения с оружием, построения, перестроения	2	
	<b>Контрольная работа по теме: «Стрелковые приемы с оружием и без оружия» КОС№6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Тема 3.6. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Изучение нормативов для военнослужащих: тренировка в беге на 3 км, тренировка на гимнастических снарядах, тренировка бега на 100 м, совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	
<b>Контрольный урок</b>	<b>КОС №7</b>	<b>2</b>	
<b>4 курс VIII семестр</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.7. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/6</b>	2
	Назначение и устройство автомата АК 74, уход за оружием, правила стрельбы из стрелкового оружия, нормативы учебных стрельб	<b>3/3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.8. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	2
	Движение солдата в бою, обязанности наблюдателя	<b>2/2</b>	
	<b>Контрольная работа на тему: «Выполнение приёмов передвижения на поле боя и маскировки на полосе препятствий» КОС №8</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1/1</b>	
<b>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/5</b>	2
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими, действие личного состава в условиях РХБ заражения	<b>4/4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1/1</b>	
<b>Тема 3.10. Инженерная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/6</b>	2
	Инженерное обеспечение боя, оборудование района обороны	<b>6/4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3/2</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/5</b>	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	<b>4/4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1/1</b>	
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и</b>			

заболеваниях			
Дифференцированный зачет	КОС №9	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов. ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/Практическая подготовка	
3	6					
		<b>Раздел 1</b>				
		<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Составить схему по теме: Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2/2	
		<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>	Выполнить практическую работу по теме Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	2/2	
		<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Изучить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Составить таблицу по теме: виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения	Предъявление результатов работы.	1/1	

4	7	Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Закрепить нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов».	фронтальный опрос	1/1	
		Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Выполнить реферат по теме: особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций».	Предъявление результатов работы.	2/2	
		Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Выполнить практическую работу по теме: тушение пожаров, принципы прекращения горения. огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения».	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы.	2/2	
		<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>10</b>
		<b>Итого за 3 курс</b>				<b>10</b>
		Раздел №3	Изучить 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих» Практически закрепить Ритуалы ВС России	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.	3/3	
	Раздел №3 Основы военной службы	Выполнить практическую работу по темам: назначение и устройство ручных осколочных гранат изучение боевого устава сухопутных войск, действие солдата по сигналам оповещения Маскировка войск и объектов	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2/2		
	<b>Итого за 7 семестр</b>				<b>5</b>	
	8	Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Изучить правила наложения повязок	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим	6/6	

				занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.	
					<b>Итого за 8 семестр</b>
					<b>6</b>
					<b>Итого за 4 курс</b>
					<b>11</b>
					<b>Итого по дисциплине</b>
					<b>21</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

- наличие учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основы безопасности жизнедеятельности :10 класс: учебник: базовый уровень / Б.О Хренников , Н.В Гололобов , Л.И. Льяная, М.В. Маслов; ред. С.Н. Егоров .- М.: Просвещение, 2023.-383с.	2023	Министерство просвещения РФ	15
Основы безопасности жизнедеятельности :10 класс: учебник: базовый уровень / Б.О Хренников , Н.В Гололобов , Л.И. Льяная, М.В. Маслов; ред. С.Н. Егоров .- М.: Просвещение, 2023.-383с.	2023	Министерство просвещения РФ	15
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2023-254с.	2023	Рекомендовано Учебно-методическим отделом СПО	20
<b>ВСЕГО:</b>			<b>50</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Знания:</b> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№1</b>

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№2</b>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№3</b>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№5</b>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№6</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№8</b>
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№3</b>

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№2</b>
основы военной службы и обороны государства;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№3</b>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№2</b>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№8</b>